

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО "ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 68-ой научной сессии сотрудников университета

31 января – 1 февраля 2013 года

ВИТЕБСК - 2013

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431-52.82я431
Д 70

Редактор:

Профессор, доктор медицинских наук В.П. Дейкало

Заместитель редактора:

доцент, кандидат медицинских наук С.А. Сушков

Редакционный совет:

Профессор В.Я. Бекиш, д.ф.н. Г.Н. Бузук, профессор В.С. Глушанко, профессор С.Н. Занько, профессор В.И. Козловский, профессор Н.Ю. Коневалова, д.п.н. З.С. Кунцевич, профессор Н.Г. Луд, д.м.н. Л.М. Немцов, доцент Э.А. Аскерко, профессор В.И. Новикова, профессор В.П. Подпалов, профессор М.Г. Сачек, профессор В.М. Семенов, профессор А.Н. Щупакова, доцент Ю.В. Алексеенко, доцент С.А. Кабанова, доцент Л.Е. Криштопов, доцент С.П. Кулик, доцент В.В. Столбицкий, доцент И.А. Флоряну

Д 70 Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации.

Материалы 68-й научной сессии сотрудников университета. – Витебск:
ВГМУ, 2013. – 663 с.

ISBN 978-985-466-633-4

Представленные в рецензируемом сборнике материалы посвящены проблемам биологии, медицины, фармации, организации здравоохранения, а также вопросам социально-гуманитарных наук, физической культуры и высшей школы. Включены статьи ведущих и молодых ученых ВГМУ и специалистов практического здравоохранения.

УДК 616+615.1+378
ББК 5Я431+52.82я431

© УО «Витебский государственный
медицинский университет», 2013

ISBN 978-985-466-633-4

**ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛУ
«ГИГИЕНА БОЛЬНИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

Пахирко А.В.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Совершенствование процесса обучения, повышение качества знаний требуют поиска новых форм и методов работы в преподавании каждого раздела гигиены, в том числе гигиены больничных организаций в медицинском вузе.

Изыскание новых подходов к проведению итоговых занятий по гигиене больничных организаций со студентами третьего курса лечебного факультета вызвано уменьшением продолжительности занятия (1 час 35 минут) и увеличением количества студентов в группах (14-15 человек).

Большой объем работы на итоговом занятии, включающий ответы на неясные вопросы, тестирование, собеседование по контрольным вопросам, выполнение лабораторной работы, решение ситуационной задачи каждым студентом и проверка их преподавателем затрудняет объективно оценить знания студентов за указанное время.

Тестируемый контроль знаний в компьютерных классах не всегда возможен из-за их перегруженности.

Цель. Использование элементов инновационных технологий при проведении итоговых занятий по гигиене больничных организаций на лечебном факультете в медицинском вузе.

Материал и методы. В этой связи к итоговому занятию требуется большая подготовительная работа: подготовка билетов с тестами, ситуационными задачами, вопросами теоретического собеседования, лабораторными работами. У преподавателя подготовлена таблица ответов на каждый тест для каждого студента, что позволяет быстро проверить правильность ответов и выставить оценки. Студенты сами берут билеты как на экзаменах. Пример: в билете указаны номера тестов из разных тем занятий, два вопроса по теоретическому собеседованию: 1) основные структурные подразделения больницы; 2) системы застройки больниц; 3) бокс инфекционного отделения включает; 4) отопление помещений больниц должно; 5) операционный

блок хирургического отделения включает: Вопросы теоретического собеседования: 1) гигиенические требования к выбору и планировке земельного участка больницы, 2) особенности планировки акушерских отделений. Лабораторная работа: определить коэффициент естественной освещенности в палате. Дать гигиеническую оценку и предложить мероприятия по его улучшению. Ситуационная задача: в палате для взрослых больных средняя температура воздуха в зимнее время 16°C, температура внутренней поверхности наружной стены 10°C, перепады температуры воздуха по вертикали 4°C, по горизонтали - 5°C, относительная влажность 80 %, скорость движения воздуха 0,4 м/с. Дать гигиеническую оценку микроклиматическим условиям в палате и предложить мероприятия по их улучшению.

Работа организуется следующим образом: 4 студента приглашаются к столу преподавателя, берут билеты и обдумывают ответы; ответы отвечающего студента остальные слушают, анализируют и корректируют под руководством преподавателя. Студент, ответивший на тесты, теоретические вопросы и решивший ситуационную задачу, выполняет лабораторную работу. К столу преподавателя приглашается следующий студент.

За отведенное время в результате поэтапной активной работы удастся достичь поставленной цели занятия.

Результаты исследования. Каждому студенту выставляется оценка отдельно за ответ по тестам, устное собеседование и ситуационную задачу, лабораторную работу, а затем – общая оценка.

Выводы.

Наш опыт показывает, что сочетание индивидуальной и групповой форм работы студентов на итоговых занятиях активизирует процесс лучшего усвоения материала, его систематизацию и дает возможность объективно оценить знания каждого студента за отведенное время.